**Урок №**

**ТЕМА:ПРАКТИЧНА РОБОТА«ВИЗНАЧЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ КООРДИНАТ ЗА ГЕОГРАФІЧНОЮ КАРТОЮ»**

**Мета уроку:** закріпити знання про градусну сітку, меридіани й паралелі, формувати вміння визначати географічні координати точок; розвивати просторове мислення.

**Обладнання:** зошит для практичних робіт, карта півкуль, фізична карта України, контурна карта півкуль, контурна карта України.

**Тип уроку:** формування вмінь (практична робота).

**Очікувані результати:** учні зможуть: визначати географічні координати та відстані між географічними об’єктами на різних за масштабом та охопленням території картах.

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Практична робота 3 є однією з основних програмних робіт у курсі, вона важлива з погляду засвоєння алгоритмів дій і формування навчально-пізнавальної компетенції читати карту, користуватися масштабом і градусною сіткою. Тому на її виконання доцільно відвести цілий урок.

(Учитель повідомляє шестикласників про мету і зміст практичної роботи.)

**ІІ. ПРАКТИЧНА РОБОТА**

Урок проводиться в декілька етапів, коротко зупинимося на їхньому змісті.

Перший етап

Учитель проводить інструктаж, виконує на дошці окремі завдання практичної роботи, нагадує, які умовні лінії використовуються при визначенні широти й довготи певної точки, порядок дій при визначенні географічних координат, при визначенні відстані за допомогою масштабу; пояснює послідовність виконання роботи; відповідає на запитання учнів.

За необхідності вчитель дає тренувальне завдання на визначення географічних об’єктів за наведеними координатами, для цього використовується завдання 1.

Другий етап

Учитель дає завдання на визначення координат свого населеного пункту. Потім можна запропонувати учням, які добре засвоїли дії, необхідні для визначення географічних координат, самостійно розпочати виконання завдання 4.

Третій етап

Учитель переходить до завдання 4. Виконувати його краще парами, тоді учні допомагають один одному зрозуміти й засвоїти необхідні знання й уміння.

Четвертий етап

Школярі роблять висновок: для визначення географічних координат за географічною картою необхідно знати, що таке географічна широта, географічна довгота; уміти користуватися градусною сіткою.

Додамо, що практична робота дозволяє виконувати як основні завдання, так і додаткові. Додаткові завдання виконуються на розсуд учителя. Їх можна запропонувати учням, які швидше за інших засвоїли вміння, необхідні для виконання практичної роботи.

При оцінюванні програмних практичних робіт за 12-бальною системою слід керуватися критеріями оцінювання, підготовленими Міністерством освіти й науки України. Вони дають можливість досить точно оцінити виконання практичних робіт, при цьому необхідно враховувати:

 кількість і повноту виконання завдань практичної роботи;

 відповідність завдань практичної роботи різним рівням компетенції учнів;

 самостійність при виконанні завдань практичної роботи;

 логіку в побудові відповідей;

 повноту й глибину висновку;

 володіння картографічним матеріалом і раціональне його використання;

 застосування додаткових джерел інформації;

 час виконання роботи;

 акуратність в оформленні результатів роботи.

**ІІІ. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

Завдання

1. Визначте географічні об’єкти, розташовані на північ, південь, схід, захід від вашого населеного пункту (обласного центру).

2. Визначте відстань між вашим населеним пунктом (обласним центром) і Києвом, Харковом, Львовом, Сімферополем. Обчисліть, скільки часу знадобиться вам для того, щоб дістатися цих міст, якщо ви будете їхати зі швидкістю 50 км/год (беремо до уваги, що ці міста не з’єднані шляхами сполучення за найкоротшою відстанню).

3. Літак вилетів із Києва й пролетів у західному напрямку 1500 км, потім повернув на північ і пролетів ще 1200 км.

Використовуючи фізичну карту півкуль, визначте, де опинився літак, і вкажіть (приблизно) координати цієї точки.

**IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Використовуючи «Фізичну карту півкуль», визначте координати міст, які ви б хотіли відвідати (за необхідності скористайтеся «Політичною картою світу», щоб установити їхні місця розташування на «Фізичній карті півкуль»). Обчисліть, на якій відстані від вашого населеного пункту (обласного центру) або столиці України вони розміщені.

2. Для проведення наступного уроку необхідно об’єднатися в команди по 5—6 осіб, обрати капітанів. Кожна команда повинна мати план місцевості, географічні й контурні карти.