**Анотація**    Урок з географії у 6 класі класі, який побудований на міжпредметних зв'язках з біологією, природознавством. Використані різноманітні прийоми навчальної діяльності учнів: «Географічний крос»,«Виправ помилку», «Географічна лабораторія», «Практичність теорії», «Асоціація», «Домашня заготовка», «Проблемне питання»,«Словничок», «Мозковий штурм», рефлексія. Дані прийоми і форми роботи знижують втомленість і підвищують розумову активність.  
    На підставі використання додаткових джерел інформації учитель використовує метод емоційного стимулювання учнів, створюючи в навчальному процесі ситуацію зацікавленості.

**Тема:** **Світовий океан та його частини**

**Мета:** продовжувати формувати поняття «гідросфера» та її складові; дати загальну характеристику складових Світового океану; розвивати логічне мислення на прикладі взаємозв'язку географічних оболонок Землі; формувати практичні навички роботи з географічним атласом, знання програмної географічної номенклатури; виховувати бережливе, господарське ставлення до природи.

**Обладнання:** фізична карта півкуль, підручники, атласи, глобуси.

**Тип уроку**: комбінований.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

***1. Прийом «Географічний крос»***

* Водна оболонка нашої планети називається... *(гідросфера).*
* Основна частина вод гідросфери зосереджена у... *(Світовому океані).*
* Безперервний замкнений процес переміщення води на земній кулі — це... *(кругообіг води).*
* Основною причиною утворення кругообігу води в природі є ... *(енергія Сонця).*
* Вода руйнує гірські породи, сприяє вивітрюванню і в результаті змінює... *(рельєф Землі).*

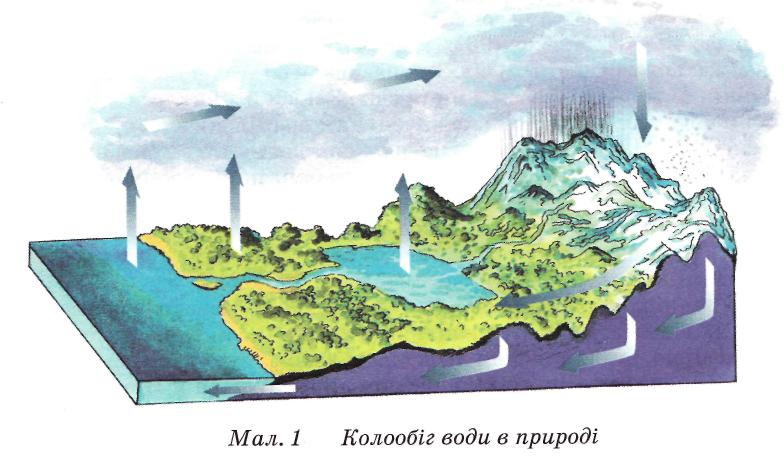
***2. Прийом «Виправ помилку»***

Вам пропонується текст, виправте помилки в ньому.

«Вода — особлива речовина. Вона перебуває в чотирьох станах і не переходить з одного в інший. Унаслідок охолодження вода розширюється, перетворюючись на пару, вона зменшується в об'ємі. Вода не здатна нагріватися та випаровуватися.»

***3. Прийом «Географічна лабораторія»***

Доповніть малюнок стрілками-напрямами взаємодії атмосфери, суходолу і океану. Назвіть процеси, внаслідок яких відбувається ця взаємодія.



**III. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності**

***Прийом «Практичність теорії»***

Безсумнівним є той факт, що у найдавніший період розвитку Землі океанів не існувало. За оцінками вчених, води океанів з'явилися понад 500 млн років тому. Сучасні теорії стверджують, що колись майже вся планета була вкрита водою. Теорія німецького вченого А. Вегенера наводить докази змін, що відбувалися протягом геологічної історії Землі. Не вірите? Сьогодні ми здійснимо мандрівку Світовим океаном та познайомимося з його частинами. Спробуємо довести єдність вод Світового океану.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

***1. Прийом «Асоціація»***

Учні висловлюють асоціації, які виникають у них на момент згадування назви «Світовий океан».

*Учитель.* Найдавнішими складовими Світового океану є океани.

«Океан» — так звали давньогрецького міфічного титана, який панував над світовим потоком, що нібито оточував земну твердь. Уперше поділити Світовий океан на частини запропонував у 1650 році голландський учений — географ Бернхаррус. Саме ж поняття «Світовий океан» з'явилося близько 100 років тому. Його ввів академік Ю. Шокальський.

Океани:

Тихий — 179 млн км2.

Атлантичний — 92 млн км2.

Індійський — 76 млн км2.

Північний Льодовитий — 14 млн км2.

Південний океан — ?

***2. Прийом «Домашня заготовка»***

Учні розповідають цікавий матеріал, що стосується теми уроку, але виходить за межі шкільного підручника.

*Учитель*. Останніми роками країни, що проводять дослідження в Антарктиці, виділяють п'ятий океан — Південний. Цей океан фігурує в багатьох виданнях, документах, міжнародних програмах, проектах. Межі Південного океану на півдні — це береги Антарктиди, на півночі — зона субарктичного полярного фронту.

***3. Прийом «Проблемне питання»***

Спробуйте пояснити назви океанів Землі.

***4. Прийом «Словничок»***

Знайдіть у підручнику визначення: океан, море, затока, протока.

*Учитель.* Частини океанів, які глибоко заходять у сушу або відокремлені від океанів островами і півостровами, називають ***морями****.*

Розрізняють окраїнні, середземні та міжострівні моря.

***Окраїнні моря***розміщуються по окраїнах материків і мало вдаються в суходіл, як-от: Баренцове в Північному Льодовитому океані, Аравійське в Індійському океані, Берингове в Тихому океані.

***Середземні моря***розташовуються всередині материка або між материками і з'єднуються з океаном однією або кількома протоками. Прикладом морів цього типу є Чорне, Середземне і Азовське в Атлантичному океані, Біле море в Північному Льодовитому океані, Червоне море в Індійському океані.

***Міжострівні моря***розміщуються між островами. Прикладом морів цього типу є Яванське, Банда в Тихому океані.

Частину океану або моря, що глибоко вдається у суходіл, але має вільний зв'язок з океаном, називають ***затокою***. В окремих випадках назва затока історично закріпилася за такими частинами Світового океану, що є по суті морями, як, наприклад, Мексиканська, Гудзонова або Перська затоки.

Відносно вузьку частину водного простору, що сполучає дві сусідні водойми і роз'єднує ділянки суходолу, називають ***протокою***. Прикладами проток є Керченська, Босфор, Магелланова.

***5. Прийом «Мозковий штурм»***

Чим відрізняється море від затоки?

Порівняйте Середземне море з Баренцовим!

Як пояснити, яке море є внутрішнім, а яке — окраїнним?

Яка різниця між морем та океаном?

***6. Прийом «Шпаргалка — домашня заготовка»***

Двоє учнів, отримавши завдання заздалегідь, готують інформацію про суходіл в океані: острів, півострів, материк, архіпелаг. Спираючись на отриману інформацію, інші учні порівнюють складові частини суходолу, визначають їхні основні ознаки.

*Учитель.* Порівняно невелику ділянку суходолу, з усіх боків оточену водами океану або моря, називають ***островом****.* Трапляються поодинокі острови й групи островів — ***архіпелаги****.* Наприклад, у Тихому океані налічують щонайменше 7000 островів і архіпелагів. Острови утворюються по-різному. Колишні частини материка, що відокремились унаслідок рухів земної кори, це острови материкового походження, як-от Гренландія чи Мадагаскар. Острови можуть бути вулканічного походження, наприклад Гавайські. Острови можуть утворюватися також завдяки діяльності живих організмів. Прикладом є Великий Бар'єрний риф — скупчення коралових островів, утворених біля північно-східних берегів Австралії кораловими поліпами (морськими організмами).

***7. Прийом «Проблемне питання»***

* В індуїстській міфології, зокрема, розповідається про те, що кожний з материків омивається своїм океаном. Чи справді кожний материк омивається «своїм» океаном, води якого не відомі іншим материкам?
* Назвіть найбільший острів земної кулі. Який парадокс існує між природою цього острова та його назвою?

***8. Прийом «Географічний практикум»***

* Уявіть, що ви маєте перед собою такі поштові марки: «Чорне море. Херсонеський маяк (1982 p.)», «Азовське море. Темрюкський маяк (1982 р.)», «Балтійське море. Маяк Кипу (1983 р.)», «Японське море. Маяк Токаревський (1984 р.)», «Охотське море. Маяк Марекан (1984 р.)». Назвіть океани, до басейнів яких належать згадані на марках моря. Покажіть ці моря на карті та визначте, які вони, внутрішні чи окраїнні.
* Випишіть із поданих назв спочатку острови материкового походження, потім — вулканічного, коралового: *Курильські, Гренландія, Нова Гвінея, Гавайські, Мадагаскар, Фіджі, Великобританія.*
* Покажіть на карті маршрут першої навколосвітньої мандрівки Ф. Магеллана.

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

***1. Прийом «Лови помилку картографа»***

Учитель показує на настінній карті та називає (правильне та неправильно) географічні об'єкти. Учні за допомогою піднятих рук сигналізують про свою згоду чи незгоду.

***2. Прийом «Розгадай кросворд»***

Учням пропонується розгадати кросворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Частина суходолу, яка з усіх частин оточена водою але однією частиною з’єднана із суходолом.**
2. **Най південніший океан.**
3. **Найхолодніший океан.**
4. **Частину океану або моря, що глибоко вдається у суходіл, але має вільний зв'язок з океаном.**
5. **Порівняно невелику ділянку суходолу, з усіх боків оточену водами океану або моря.**
6. **Найбільший за площею океан.**
7. **Відносно вузька частина водного простору, що сполучає дві сусідні водойми і роз'єднує ділянки суходолу.**
8. **Найтепліший океан.**
9. **Частини океанів, які глибоко заходять у сушу або відокремлені від океанів островами і півостровами.**
10. **Група островів.**

***3. Прийом «Завдання для допитливих»***

* Назвіть найбільший півострів. *(Аравійський)*
* У якому морі ловлять рибу мешканці трьох частин світу? *(Середземне)*
* Цю протоку раніше називали «Геркулесові стовпи». Яка її сучасна назва? *(Ґібралтарська)*
* Яке море немає берегів? *(Сарґассове)*
* Назвіть кольорові моря? *(Чорне, Червоне, Біле, Жовте)*

**VI. Підсумок уроку**

Чи можна здійснити навколосвітню мандрівку, користуючись водами Світового океану? За допомогою атласу назвіть приклади частин Світового океану.

**VII. Домашнє завдання**

1. Опрацювати текст параграфа.

2. Скласти якомога більше слів із слова «атлантичний»

3. Позначити на контурній карті географічну номенклатуру за темою.

4. Скласти проблемне питання до тексту параграфа.

**ДОДАТКОВИЙ МАТЕРІАЛ ДО УРОКУ**

Світовий океан — більша частина водної оболонки Землі. Його водні простори вкривають 70,8% поверхні земної кулі. Материками океан поділений на 4 головні частини: Тихий океан, Атлантичний океан, Індійський океан та Північний Льодовитий океан. Площа Світового океану — приблизно 360 млн км2, середня глибина — 3800 м (найбільша — 11 км в Тихому океані), солоність — 35 %о, температура води від -2 °С у приполярних районах до +28 °С в екваторіальній зоні.

Найбільше море Світового океану. — Коралове (4 млн км2), найменше — Мармурове (11 тис. км2).

Чи знаєте ви, що найбільший у світі океан — Тихий має ще одну назву? На картах, виданих у західних країнах, у США та ін. його називають «Великим» (Pacific), дійсно, він займає таку площу на Землі, як усі інші океани, разом взяті. Тут, на просторах океану, зафіксовано найвищі хвилі — до 40 м.

Загальновизнано, що найспокійніше місце в океані — екваторіальні широти біля о. Ява. Море тут хвилюється лише 10-12 днів на рік, а достатньо сильні шторми бувають дуже рідко.

У Світовому океані є лише одне море без берегів — Саргасове. Це море — справжнє царство одного з різновидів водоростей. Португальські мореплавці з експедиції Христофора Колумба назвали їх «саргасо», оскільки бульбашки повітря на водоростях за своєю формою нагадували сорт винограду з такою назвою. Саргасові водорості не закріплені на дні, а вільно дрейфують у водах Атлантики, утримуючись у межах великого колообігу морських течій тропічних широт. Унаслідок зміни впродовж року меж морських течій межі моря також змінюються і площа його становить 6-7 млн км2.