

ДВОРІЧАНСЬКА РАЙОННА РАДА

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРИСТАНЦІЙНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ

вулиця Привокзальна,57 селище Дворічне, Дворічанський район, Харківська область 62701, тел. 760-68 E-mail: stancia@i.ua

Web-сайт: <http://stancia.ucoz.u>a

**Довідка про стан виконання**

**виховних планів класними керівниками 1-9 класів**

У 2015/2016 н.р. виховну діяльність школи спрямовано на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних і національних програм.

Школа працювала над виховною проблемою «Нові технології виховання – основний чинник стабільного процесу формування і прийняття учнями гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки». Головну увагу надано формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей суспільних і власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування комплексних навичок і засад здорового способу життя.

З метою вдосконалення виховного процесу в школі реалізовано освітні проекти відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів: ціннісне ставлення до себе,ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи,ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основними документами, якими керується школа у виховній роботі є: Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики та запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення, Комплексна програма профілактики злочинності, Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, програми роботи з обдарованою молоддю, програми профілактики ВІЛ-інфекції, СНІДу в області, програми правової освіти населення в області, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», Обласна програма розвитку української мови, Закон України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Комплексна програма «Фізичне виховання-здоров’я нації».

Протягом І семестру 2015/2016 н.р. питання виховної роботи розглядали на нарадах при директорові, на засіданнях ради школи, батьківських зборах, засіданнях методичного об’єднання класних керівників розглядали питання виховної роботи на засіданні педагогічної ради «Про стан виконання Комплексної програми профілактики правопорушень в Харківській області на 2011-2015 роки та соціального захисту дітей» (жовтень 2015).

Аналіз відвіданих виховних заходів засвідчив, що виховну роботу проведено на належному рівні, із використанням сучасних технологій виховання учнів.

Чітко було сплановано роботу методичного об’єднання класних керівників. Проведено 2 засідання методичного об’єднання.

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ**

Виховними досягненнями цього напряму є знання та розуміння норм власної поведінки, прагнення бути фізично здоровою людиною, знань та вмінь оцінювати свій фізичний та психічний стан, своє здоров’я, знання про наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров’я людини. У зв’язку з цим було проведено бесіди:

1 клас

Ти школяр (бесіда за круглим столом)-04.09

 Хочу і можу бути здоровим (година здоров’я) -11.11

Мої доручення (бесіда) – 02.09

Твоя безпека (ситуативно- рольова гра) -18.09

Ми - єдина країна (виховна година) -18.09

Дорога в школу та додому (бесіда) – 08.09

2 клас

02. 09. «Як правильно сидіти за партою». (Практичне заняття).

03. 09. «Дорога від дому до школи». (Практичне заняття).

22. 09. «Культура телефонної розмови». (Практичне заняття).

13. 10. «Ти знаєш, що ти людина?» (Диспут).

04. 12. . «Подорож по країні здоров’я». (Інтегрована бесіда).

3 клас

бесіда « Дорога в школу і додому» 08.09.,

класна година «Мої доручення» 11.09.,

практикум «Твій зовнішній вигляд» 09.10.,

година спілкування «мій день» 13.11.,

4 клас

Бесіда «Як я провів канікули?» - 04.09.

Практикум «Почни день з ранкової гімнастики» - 08.09.

День здоров’я - 18.09

Свято «Козацькому роду - нема переводу»- 09.12.

5 клас

Бесіда «Моя дорога до школи» -01.09.

Бесіда «Правила дорожнього руху»-04.09.

Тиждень фізкультури і спорту -14-18.09.

Година спілкування «Наші права та обов’язки» 16.10.

6 клас

Бесіда «Моя дорога до школи» -01.09.

Бесіда «Правила дорожнього руху»-04.09.

Тиждень фізкультури і спорту -14-18.09.

Година спілкування «Наші права та обов’язки» 16.10.

1. клас

Місячник безпеки дорожнього руху (вересень),

«Здоров’я - головне багатство» 11.09.,

«Поведінка при надзвичайних ситуаціях» 04.09.,

«Мій улюблений учитель» 02.10.,

 «Моє дозвілля» 06.11.,

«Сходинки до сімейного життя» 04.12.,

1. клас

 Сніданок з англійською мовою-06.11

Поведінка в громадських місцях-09.09

 Крокуємо здоровими у світле майбутнє 08.10

Тестові завдання, анкетування:

Пізнай себе-11.12

9 клас

Бесіда «Моя дорога до школи» -01.09.

Місячник безпеки дорожнього руху (вересень),

Поведінка в громадських місцях-09.09

«Сходинки до сімейного життя» 03.12.,

Акції

Допомога людям похилого віку—жовтень, листопад,

Що в твоєму портфелі-протягом року

Під час місячників було заплановано та проведено чимало заходів: виставки малюнків, плакатів, вікторини, конкурси.

Були передбачені заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров’я дитини: залучення учнів до роботи в шкільних гуртках, бесіда з профілактики та пропаганди здорового способу життя, зустріч із працівниками правоохоронних органів, проведення спортивних змагань (футбол, волейбол), анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя, проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах.

У школі стали традиційними такі спортивні змагання: «Сильні, сміливі, спритні». У результаті проведення заходів можна спостерігати позитивні зміни поведінки та діяльності учнів, покращення міжособистісної взаємодії.

Нерозв’язаними залишилися такі проблеми:

-недостатньої результативності пропаганди здорового способу життя;

-несформованої потреби регулярних занять фізкультурою.

Тому, 2015/2016 н.р. основними завданнями є:

1. Покращення пропаганди здорового способу життя;
2. Виховання потреби регулярних занять фізичною культурою та дотримання режиму дня.

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА ТА ДЕРЖАВИ**

У школі проводимо постійну роботу з учнями щодо формування та виховання гідного громадянина України: знайомство з Конституцією України, правовими та нормативними актами, які визначають загальнолюдські норми моралі тощо. Формування в учнів комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є підґрунтям специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, вчинків, поведінки. Для цього проводили бесіди:

1 клас

Знай і поважай Герб, Прапор і Гімн (година спілкування) -11.09

Ми - українці (бесіда) – 20.11.

1. клас

 01.09. «Україна – єдина держава». (Урок).

 15.09. «Я – громадянин України і пишаюсь цим» (Інтегрована бесіда).

 02. 10 «Голуб миру»( Конкурс малюнків).

11.11. «Правовий букварик». (Бесіда).

 27. 11. «Знай та поважай Герб, Прапор і Гімн своєї Батьківщини».

 04.12. «Козацькі розваги». (До Дня захисника Вітчизни).

3 клас

свято «Козацькі розваги» 04.12.,

перший урок «Україна – єдина країна»,

шевченківський урок «Тарасове слово»04.09.

1. клас

Перший урок «Україна – єдина країна» - 01.09.

Класна година «Чужого горя не буває» - 07.09.

Класна година «Їх подвиг безсмертний» до Дня партизанської слави» - 04.11.

«Козацькі розваги» до Дня Захисника Вітчизни – 09.12.

5 клас

Виховна година «Державні символи України» 11.09.

Вікторина «Що я знаю про Україну?» 16.10.

Тиждень української писемності та мови 09-13.11.

Години спілкування «Конвенція ООН про права дитини» 27.11.

6 клас

Виховна година «Державні символи України» 11.09.

Вікторина «Що я знаю про Україну?» 16.10.

Тиждень української писемності та мови 09-13.11.

Години спілкування «Конвенція ООН про права дитини» 27.11.

7 клас

«Міжнародні дні миру» 25.09.,

«Вчинок, відповідальність, наслідки» 09.10.,

 «Мова рідна, слово рідне» 13.11.,

 «Колосок пам’яті» 20.11.,

«Любове моя, Україно!» 11.12.,

бесіди до ювілеїв видатних людей України та пам’ятних дат.

8 клас

Що таке милосердя(відзначення Дня ветерана)-година спілкування-02.10

70 річниця визволення України-бесіда-16.10

Звичаї і традиції нашого народу-інтелектуальна гра-18.12

Діти мають знати свої права-година спілкування-09.09

Українські обереги-круглий стіл-13.11

9 клас

«Міжнародні дні миру» 25.09.,

«Вчинок, відповідальність, наслідки» 09.10.,

 «Мова рідна, слово рідне» 13.11.,

 «Колосок пам’яті» 20.11.,

У школі створено історико-краєзнавчий музей, де висвітлено історію школи, краєзнавчі матеріали, зібрано матеріали про ветеранів Великої Вітчизняної війни, наших земляків,матеріали про воїнів-інтернаціоналістів, організовано проведення екскурсій самими учнями.

Виховуємо повагу учнів до прапора, герба, гімну України, рідного краю, звичаїв і традицій. Про це свідчить: чимала кількість свят, проведених протягом року. Стало традицією школи проводити військово-спортивні ігри в травні щороку. До Дня Захисника Вітчизни традиційно проводимо змагання з силових вправ серед учнів школи. Уже стало традиційними в школі військово-спортивне свято «Сильні, сміливі, спритні» (1-4 класи), «Козацькі розваги» (5-9 класи). Позашкільне життя учнів також цікаве та змістовне.

Нерозв’язаними залишилися проблеми недостатнього рівня:

-соціальної активності учнів щодо вирішення загально соціальних питань;

-культури поведінки вдома, у школі та громадських місцях;

-сформованості поняття «патріотизм».

Отже, 2015/2016 н.р. необхідно вирішити такі основні завдання:

1.Виховувати свідомого громадянина-патріота.

2.Формувати повагу до рідного дому, села, пращурів.

3.Вихвувати усвідомлення належності до свого народу, нації.

4. Формувати соціальну активність, повагу до таких цінностей як свобода, рівність, справедливість.

 **ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СІМ’Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ**

Виховними досягненнями цього напряму є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних і загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння вибачати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність мови та діла. У зв’язку з цим було проведено:

1 клас

Мої обов’язки в сім’ї -02.10

Що значить бути вихованою людиною (година спілкування) – 16.10

Чарівні слова відкривають серця (бесіда) - 06.11

2 клас

16. 09. «Мої обов’язки в сім’ї».(Година спілкування).

23. 09. «Дерево міцне корінням, а людина родом». (Інтегрована бесіда).

16. 10. «Чого нас учать бабусі і дідусі?». (Година спілкування).

03. 11. «Народна мудрість про добро, совість, ввічливість, чесність, справедливість». (Конкурс прислів’їв).

20.11. «Слово не горобець – вилетить – не піймаєш». (Диспут).

3 клас

Дидактична гра «Про правила товаришування» 08.12.,

бесіда «Увага! Діти на дорозі!» жовтень.

4 клас

Дидактична гра «Розкажи мені про себе» - 07.10.

Година спілкування «Мама, тато, я – читацька сім’я» - 13.11.

Практикум «Золоте слово ввічливості» - 13.10.

Класна година до Дня захисту прав дитини «День спільних дій в інтересах дітей» - 20.11.

5 клас

Анкета думок «Дружба-це…» 10.09.

Діалог «Вчимося спілкуватися» 16.10.

6 клас

Анкета думок «Дружба-це…» 10.09.

Діалог «Вчимося спілкуватися» 21.10.

7 клас

« Все починається з родини» 18.09.,

«Тато, мама, я – спортивна сім’я» 09.10.,

«Захоплення моєї родини» 13.11.,

«Бабусині рушники» 11.12.,

8 клас

Про необхідність дотримання внутрішкільного розпорядку-09.10

Закон і ми-04.12

Традиційно учні школи беруть участь в благодійній акції «Від серця до серця».

Було проведено конкурс малюнків «Хата моя біла» (1-4 класи), «Я і моя сім’я» (5-9 класи).

-2 рази на семестр проходили загальношкільні батьківські збори;

-батьки мали змогу протягом семестру відвідати навчальні заняття, брати активну участь у виховних заходах.

 Слід зазначити, що нерозв’язаними проблемами є недостатній рівень сформованості потреб жити в суспільстві за загальноприйнятими нормами, недостатня культура сімейно-родинних відносин, недостатній зв'язок школи з батьками, низький рівень педагогічної культури батьків, низька зацікавленість батьків у результатах навчання та виховання дітей.

Тому, у ІІ семестрі 2015/2016 н.р. перед педагогічним колективом постають такі завдання:

1.Формувати та розвивати міцні переконання і потребу поводитись згідно з моральними нормами, складеними в суспільстві.

2. Формувати високу культуру поведінки в сім'ї.

3. Поглиблювати психолого-педагогічну підготовку батьків.

4. Зміцнювати взаємозв’язки школи з батьками.

5. Удосконалювати систему педагогізації батьків.

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ**

Виховними досягненнями цього напряму є усвідомлення соціальної значущості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговування та суспільно-корисної праці. У зв’язку з цим у школі проведено бесіди:

1 клас

Ми працю любимо (трудовий десант) – 24.09

Знайомимось з професією (година спілкування)– 27.11

Скибочка хліба (перегляд презентації) – 18.12

2 клас

04. 09. «Бережімо книгу». (Операція).

09. 09. «Бережімо шкільне майно». (Рейд-огляд).

05. 11. «Знайомимося з професією». (Інтегрована бесіда).

23. 12. Розвішування годівничок для зимуючих птахів.

3 клас

04. 09. «Бережімо книгу». (Операція).

23. 12. Розвішування годівничок для зимуючих птахів.

4 клас

Практикум «Допоможи книзі» – 27.11.

5 клас

Усний журнал «Про яку професію я мрію» 15.10.14

6 клас

Усний журнал «Професії мого роду» 15.10.

7 клас

«Як навчитися цінувати й розраховувати час» 25.09.,

 «Усі професії важливі, обирай свою» 16.10.,

«Як вибрати майбутню професію» 20.11.,

«Трудова біографія моєї родини» 18.12.,

8 клас

Організація чергування у класі, кабінетах, школі-04.09

Професійні інтереси учнів-анкетування-16.10

Протягом семестру учні школи брали активну участь в операціях «Затишок», «Листя», «Шкільне подвір’я».

Нерозв’язаними залишаються проблеми:

-недостанього рівня трудової активності;

-низького рівня бережливості.

Тому, на ІІ семестр 2015/2016 н.р. визначено основні завдання:

1. Формувати творчу, працездатну особистість.
2. Виховувати дисциплінованість, бережливе ставлення до суспільнох та приватної власності, природних

багатств.

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ**

Виховним досягненням цього напряму є усвідомлення вихованцями себе, як невід’ємної частини природи, взаємовідносин людини і природи, бережливого ставлення до неї. У зв’язку з цим проведено :

1 клас

Чистий клас (трудова акція) – протягом року

Птахи Червоної книги України (перегляд слайдів) – 20.11

Ми за них відповідаємо – 16.10

Казковий фруктово- овочевий бал -25.09

Рослини моєї вулиці (екскурсія) – 15.09

У царстві живої природи (вікторина) -09.12

2 клас

25. 09. «Казковий фруктово-овочевий бал». (Ярмарок).

07. 10. «Чисте довкілля». (Операція).

17. 10. «В усі пори року прекрасна земля». (Конкурс малюнків).

07. 11. «Тварини моєї місцевості». (Інтегрована бесіда).

12. 12. «Збережемо природу Землі».(Відкрита виховна година).

3 клас

Виставка «Щедрість рідної землі» 17.09.,

4 клас

Година спілкування «Себе я бачу в дзеркалі природи»- 28.09.

Пішохідний туризм .

Туристичний похід «Стежками рідного краю» - 13.09.

5 клас

Виставка «Щедрість рідної землі» 17.09.,

Екскурсія «Флора і фауна рідного краю» 30.09.,

6 клас

Виставка «Щедрість рідної землі» 16.09.,

Екскурсія «Заглянь в природу рідного краю» 30.09.,

7 клас

«Земля - годувальниця» 04.09.,

 «Щедрі дари осені» 23.10.,

«Червона книга, для кого?» 27.11.,

«Жива ялинка хай росте» 25.12.,

8 клас

Червона книга України. Тварини-гра-експрес-18.09

Виставка «Щедрість рідної землі» 16.09.,

9 клас

Червона книга України. Тварини-гра-експрес-18.09

Виставка «Щедрість рідної землі» 16.09.,

До традиційних шкільних справ належать трудові десанти щодо впорядкування й озеленення пришкільної території, участь у акції «За чисте довкілля».

Нерозв’язаною залишається проблема недостатнього рівня екологічної культури.

Тому, у ІІ семестрі 2015/2016 н.р. завданням є:

1.Розуміти значення природи для суспільства.

2.Виховувати свідоме ставлення до природи.

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА**

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати своє ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв’язку з цим у школі проведено :

1 клас

Музика поруч з нами (виховний захід) -24.09

Краса природи в пісні й слові (конкурс)-15.10

Світ казки (виховна година)-21.11

2 клас

 08. 10. «Музика в природі». (Розучування пісень про осінь).

 10. 11.«Рідне слово – диво калинове». (Відкрита виховна година).

3 клас

практикум «Вчимося етикету» 16.09.,

4 клас

Практикум «Допоможи книзі» – 27.11.

5 клас

Свято «Вчителько моя…» 03.10.

Виставка «Рукотворне диво» 26.11.

Свято «Новорічна феєрія» 26.12.

6 клас

Свято «Вчителько моя…» 03.10.

Год. спілкування «Естетика побуту» 26.11.

Свято «Новорічна феєрія» 26.12.

7 клас

«Культурна людина. Яка вона?» 11.09.,

«Естетика зовнішнього вигляду» 02.10.,

«Естетика побуту» 06.11.,

«Тонкощі етикету» 24.12.,

8 клас

«Естетика зовнішнього вигляду» 02.10.,

 9 клас

«Естетика зовнішнього вигляду» 02.10.,

На базі шкільного історико-краєзнавчого музею (керівник Сомова Ю.М.) проводилися лекції «Наші відомі земляки».

Нерозв’язаними залишаються проблеми:

-низького рівня інтересу до народного мистецтва;

-недостатньої сформованості переконань і смаків.

Отже, у ІІ семестрі 2015/2016 н.р. необхідно розширювати знання учнів у галузі світового та народного мистецтва,музики, побуту, ремесла; виховувати художній смак та естетичну активність.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Класним керівникам:

1.1.Продовжувати роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи, упровадження проектної діяльності.

2015/2016 н.р.

1.2.Ураховувати традиції та здобутки етнопедагогіки у вихованні школярів через діяльність гуртків народознавчого напряму, куточків народознавства, шкільного історико-краєзнавчого музею.

2015/2016 н.р.

1.3.Удосконалювати діяльність батьківського всеобучу через проведення засідань батьківського лекторію.

2015/2016 н.р.

1.4.Упроваджувати новітні виховні технології, спрямовані на самопізнання та самовдосконалення особистості через систему відкритих позакласних заходів.

2015/2016 н.р.

1.5.Створювати умови для продуктивної співпраці учасників виховного процесу, спрямовані на формування творчого працездатного колективу.

 2015/2016 н.р.

1.6.Продовжувати роботу над темою «Нові технології виховання – основний чинник стабільного процесу формування і прийняття учнями гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки».

2015/2016 н.р.

2.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Сомову Ю.М.

Виконавець

Сомова Ю.М.

7-60-68