

ДВОРІЧАНСЬКА РАЙОННА РАДА

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРИСТАНЦІЙНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ

вулиця Привокзальна,57 селище Дворічне, Дворічанський район, Харківська область 62701, тел. 760-68 E-mail: [stancia@i.u](mailto:stancia@i.u)a

Web-сайт: <http://stancia.ucoz.u>a

**Про стан викладання**

**російської мови у 1-4 класах**

На виконання річного плану роботи школи у листопаді 2016 року вивчався стан викладання російської мови у 1-4 класах.

Вивчення системи роботи вчителів проводилось шляхом аналізу календарного планування, ведення класного журналу, відвідування уроків та позакласних занять. Під час фронтальної перевірки вивчалися питання: науково – методичний рівень проведення уроків; формування знань, умінь та навичок у відповідності до вимог діючих програм з російської мови; дотримування норм оцінювання учнів; володіння вчителями інноваційними методами та формами навчання; дотримання вимог єдиного орфографічного режиму; результативність навчання (контрольні роботи, тематичне оцінювання).

У 2016/2017 російську мову викладають вчителі: Василевич Н.М., кваліфікаційна категорія-спеціаліст,(1 клас); Пахоменко Ю.В., кваліфікаційна категорія-спеціаліст,(3 клас); Чуб Г.М., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, (4 клас); Дацик Н.В., спеціаліст вищої категорії,(2 клас).Вчителі реалізують на своїх уроках першорядні завдання: компетентнісний підхід, який забезпечує формування комунікативної, мовної, лінгвістичної, культурологічної компетенції.

На підставі державних програм усіма вчителями складено календарні плани, які узгоджено із заступником директора школи. Передбачено форми проведення уроків повторення, систематизації та узагальнення знань учнів, враховується рівень навчальної підготовки класу, вікові та психологічні особливості учнів. Зміст уроків, дати проведення у календарно-тематичному плануванні співпадають із записами у класних журналах. Оформлення сторінок класного журналу в основному відповідає вимогам Інструкції з ведення класного журналу. Записи у журналах ведуться чітко, охайно, своєчасно. Учнями заведено робочі зошити та зошит для контрольних робіт. Роботи з тематичного оцінювання виконуються в окремих зошитах для контрольних робіт, які перевіряються своєчасно. Оцінки за ведення зошитів виставляються щомісяця до класних журналів окремим рядком. Перевірка зошитів показала, що учителі дотримуються нормативних вимог щодо організації системи роботи учнів над помилками, проводиться контроль за культурою ведення зошитів, їх зовнішнім виглядом, формуванням в учнів відповідальності за стан ведення зошитів.

Аналіз відвіданих уроків. Під час перевірки директором і заступником директора з навчально-виховної роботи відвідано одинадцять уроків з російської мови. Учителі працюють над вирішенням завдань, окреслених державними та регіональними нормативними документами, знають вимоги програм, володіють сучасними формами і методами викладання. Вивчення, аналіз та узагальнення відвіданих уроків дають можливість констатувати, що всі вчителі російської мови спрямовують свої зусилля на поліпшення навчально-виховного процесу, добре володіють методикою викладання російської мови, ефективними формами організації процесу навчання. Відвідані уроки проведені переважно на достатньому методичному рівні.

Спостереження на уроках показали, що вчителі сумлінно готується до них, має власні напрацювання у поурочному плануванні та раціонально використовує досвід роботи колег. Це дає можливість постійно координувати навчальний процес у кожному класі, дозволяє гнучкіше розподіляти навчальний матеріал, обирати оптимальні форми та методи навчання.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

1.Василевич Н.М., Чуб Г.М., Дацик Н.В., Пахоменко Ю.В.:

1.1.Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовуючи її на подолання недоліків, прогалин у знаннях та прак­тичних навичках.

Постійно

1.2.Ефективніше впроваджувати в навчально-виховний процес су­часні технічні та інформаційні засоби, експериментально-дослідниць­кий підхід, пошукові методи.

Постійно

1.3. Використовувати активні та інтерактивні форми роботи на уроках російської мови для пояснення та закріплення матеріалу з метою поглиблення знань, умінь та навичок учнів.

Постійно

1.4. Дотримуватись раціонального використання та дозування часу на всіх етапах уроку.

Постійно

1.5. Приділяти увагу підвищенню фахового рівня шляхом самоосвіти.

Постійно

2. Чуб Г.М.,керівникові шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів:

2.1. Розглянути на заcіданні методичного об’єднання питання про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з російської мови.

Постійно

Виконавець

Ю.М.Сомова

7-60-68