**Урок**

**Тема:** Різноманітність організмів: Рослини, Тварини, Гриби, Бактерії.

**Мета:** Сформулювати знання про особливості будови рослин, тварин, грибів та бактерії; з’ясувати найголовніші  ознаки  представників цих царств; пояснити знання їх для природи та людини.

Розвивати навичку спостерігати  за рослинами, грибами, тваринами , уміння порівнювати їх між собою; аналізувати та робити  відповідні висновки.

Виховувати естетичне сприйняття природного середовища; виховувати прагнення досліджувати навколишній світ; виховувати дбайливе ставлення до живих організмів.

**Хід уроку.**

**I.Мотиваційний етап.**

-Забезпечення емоційної готовності до уроку.

**II.Актуалізація опорних знань.**

1. Перелічить ознаки,за якими живі організми відрізняються від тіл не живої природи.
2. З чого складаються живі організми?
3. На які групи поділяються організми за кількістю клітин у їхньому складі? Наведіть приклади організмів кожної групи.

**III.Цілевизначення і планування.**

-Засвоїти відмінності рослин, тварин, грибів, бактерій.

- Вміти  наводити приклади живих організмів, які належать до різних Царств.

**IV.Опрацювання навчального матеріалу.**

1.Вступне слово вчителя.

Наскільки       багата      та     різноманітна    жива    природа.   Її    світ    дивує   та   захоплює    нас.     Століттями    людина   спостерігала,      вивчала    та    описувала    різні   організми,   а  з   часом    поділила   їх    на  великі     групи   -  Царства.

В   окремі   Царства   вчені  об'єднали   рослини,   тварини,   гриби,   бактерії.   На  уроці   ми   познайомимося    з  представниками  цих   Царств.

2.Розповідь вчителя з елементами бесіди.

**Рослини.**

Їх  називають   зеленим    дивом   Землі.   Нашу  планету   заселяє    близько   півмільйона різни видів рослин. Вони   різні   за   розмірами,  зовнішнім видом, біологічними особливостями.

Кількість клітин у складі організму обумовило поділ рослин на одноклітинні         ( хламідомонада) та багатоклітинні( ромашка, яблуня). За різноманітністю стебла розрізняють: дерева( дуб), кущі (смородина), трави ( пижмо, барвінок). За часом життя – однорічні( огірок), дворічні (морква,петрушка) та багаторічні (троянда, хризантема,полуниця) рослини.

 Водночас всі рослини мають спільну ознаку, за якою відрізняються від решти організмів. Більшість рослин містить речовину зеленого кольору – хлорофіл. Особливо багато хлорофілу в клітинах листків.

З навколишнього середовища до листків надходить вода, яку корені всмоктують з грунту, а також вуглекислий газ, що знаходиться в повітрі. Під впливом сонячної енергії, з участю води та СО2 в листках зелених рослин утворюються органічні речовини Процес утворення органічних речовин з неорганічних називається фотосинтезом. Слово «фотос» вказує на те, що процес фотосинтезу відбувається тільки на світлі. Під час фотосинтезу не лишене лише утворюються поживні речовини для живлення, а й виділяється кисень, який потрібен для дихання всім організмам.

Отже, суттєвою ознакою рослин є здатність утворювати органічні речовини з неорганічних.

**Тварини.**

Тваринний світ так само,як рослинний, надзвичайно різноманітний. Тварини заселяють всю земну поверхню:, багато тварин мешкає і в землі, і в повітрі.

За кількість клітин тварини поділяються на одноклітинні( амеба протей, інфузорія туфелька) та багатоклітинні(собака, кінь,слимак).

За здатністю регулювати температуру свого тіла на: теплокровних (температура їх тіла є постійною, наприклад птахи ) та холоднокровних ( температура їх тіла залежить від температури навколишнього середовища, наприклад жаби, змії, комахи).

Тваринам притаманні всі характерні ознаки живих організмів. Однак, на відміну від рослин, вони отримують готові поживні речовини з навколишнього середовища. За типом живлення тварини поділяються на рослиноїдних(корова, заєць),хижих(лисиця, лев) та всеїдних( ведмідь).

Відмінною особливістю тварин є активний рух всього тіла або його окремих частин. Для цього тварини мають плавці (риби), ласти (моржі,тюлені), ноги(кіт), крила( птахи), але серед тварин зустрічаються й такі, що ведуть майже нерухомий спосіб життя ( кораловий поліп, губка, актинія).

Отже, головною ознакою тварин є живлення готовими органічними речовинами та активне переміщення.

**Гриби.**

Гриби – особлива група живих організмів,яка не належить ні до рослин, ні до тварин. Тому їх виділили в окрему групу. Гриби мають ознаки і рослин і тварин. З рослинами їх поєднує нерухомий спосіб життя та необмежений ріст, а з тваринами – живлення готовими органічними речовинами.

Будова гриба: плодове тіло ( шапинка та ніжка), грибниця.

Гриби поділяються на шапинкові, гриби-паразити, цільові та дріжджі.

Шапинкові гриби поділяються на дві групи: їстівні ( печериці, маслюки, білий гриб, опеньки. Лисички) та отруйні ( мухомор пантерний та мухомор червоний, бліда поганка,чортів гриб). Отруєння можуть викликати і їстівні гриби, які зростали на екологічно забруднених територіях, поблизу доріг або довго зберігалися і почали псуватися. Збирати слід гриби молоді, міцні, нечервиві.

В природі гриби відіграють надзвичайно важливу роль. Вони розкладають органічні рештки, беруть участь в утворенні родючого грунту Землі.

Отже, гриби – особлива група  живих організмів, яка не належить ні до рослин, ні до тварин; розкладаючи органічні рештки, гриби утворюють родючий грунт Землі.

**Бактерії.**

Бактерії розповсюджені по всі  Земній кулі. Вони є в атмосфері,грунті, кратерах вулканів, на дні водоймищ, в тілах організмів. Відомо 2500 видів бактерій. В перекладі з грецької « бактерія» означає «паличка». Бактерії мають найрізноманітніші форми: паличкоподібні,спіралеподібні, кулясті, вигнуті, коки, бацили та інші. Тіло бактерій мають лише одну клітину, яка не містить ядра.

     Життєдіяльність бактерій призводить до руйнування або утворення корисних копалин, мінералів, гірських порід. Бактерії беруть участь у ґрунтоутворенні. Вони розкладають залишки рослин і тварин. Бактерії є очисниками забруднених стічних вод. Серед бактерій є збудники хвороб людини, таких як чума, холера та інші. З іншого боку, сир, квашену капусту, мариновані огірки та помідори неможливо отримати без бактерій.

Отже, бактерії – одноклітинні організми, які не мають ядра. Їх життєдіяльність активно впливає на природу Землі.

4. Робота в зошитах ( записи основних понять теми.)

  5. Робота з підручником

 6. Проблемно – пошукове завдання:(метод ПРЕС)

- Поміркуйте і наведіть приклади листопадних і вічнозелених рослин, які ростуть поблизу школи і в сільському парку.

**V.Рефлексивно – оцінювальний  етап.**

1. Інтерактивна гра « Мікрофон»

* Назвіть царства живих організмів.
* На які групи поділяють рослини за часом  життя?
* На які групи поділяють тварин за типом живлення?
* Які ви знаєте гриби небезпечні для людини?
* Яку користь приносять бактерії людині та природі?

1. Гра « Поле букв»

Робота в групах ( парах).

Оцінювання знань і коментар оцінок.

Домашнє завдання