**ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ**

**Мета.** Ознайомити школярів із лікарськими рослинами нашого краю,погли-

бити уявлення учнів про цілющі властивості різних рослин, навчити

спостерігати за природою. Формувати елементи знань про екологічні

фактори живої природи. Стимулювати допитливість та інтерес до піз-

нання народної спадщини.

Хід заняття

**Ведучий:** Яка природа! Кращого нема,

Як річка й поле, лісом оповиті.

І кращого нема нічого в світі,

Коли людина творить це сама.

Спасибі людям, що зростили ліс…

Спасибі людям, що зростили ліс.

Коли б не ліс, не знали б ми про те,

Що є фіалка й пролісок на світі,

У травні як конвалія цвіте-

Найкраща, найніжніша поміж квітів.

Від суховіїв сохнула б земля,

Вона була б подібна до пустелі,

А ліс покличе хмару на поля-

Дощі проллються весняні, веселі…

Спасибі ж людям , що зростили ліс!

Немає кращої землі, ніж наша! Любимо ми її зелені ліси й розлогі ниви,

озера і річки, міста та села в квітучих вінках садів, мову і пісні, що спо-

конвіку живуть у серці нашого народу. Любимо тебе, наш квітучий,наш

цілющий рідний край!

Гарний, милий, рідний край!

Поле, річка, синій гай.

Любо стежкою іти,

Тут живемо я і ти.

Найбільшу насолоду і радість, найпалкішу любов до рідного краю викли-

кає спілкування з природою. Шепіт голубої води,зелених дібров,спів пта-

шок, запах і розмаїття квітів - усе це ні з чим незрівнянна краса рідного

краю.

Діти! Сьогодні ми з вами ближче ознайомимося з красою нашої рідної зе-

млі, з її цілющими скарбами. Нас чекає цікава бесіда, зустріч з казковим

героєм та весела гра.Тому сідайте зручніше.А щоб нам було веселіше гра-

ти, заспіваємо пісню.

Неможливо навіть і перерахувати всі квіти і трави, що чарівними казково-

візерунчастими килимами, скатертинами і ковдрами покривають степи і

узлісся. Куди б ми не пішли -чи то до лісу,чи на луки,поле,скрізь нас при-

вітно зустрічають усмішки рідної землі - чарівні квіти.

*( Вибігають дівчатка-квіти. Виконують танок. Навколо квітів кружляють діти-метелики.)*

**1 метелик.** Як прекрасно, чарівно земля зацвіла,

Всюди гарно, спокійно і чисто.

І ніхто нас не ловить, немає тут зла,

А повсюди - росичка краплиста.

**2 метелик.**  Гарно дуже! Від квітів п’янкий аромат,

Від краси аж душа завмирає!

І немає тут злих і крикливих хлоп’ят,

Нас за крильця ніхто не хапає.

**3 метелик.** А лунають у лісі пташок голоси,

Їх пісні нам сердечка милують.

А у квітах, у травах є стільки краси!  
 Хай усі це побачать, почують!

**4 метелик.** Квіти, квіти солодкі й п’янкі!

Радість, щастя вони нам дарують.

А пелюсточки ніжні, духмяні такі-

Хай красу цю - всі люди відчують!

**5 метелик.** Будьте пильні, та крильця свої бережіть,

Небезпека завжди нас чатує.

А тепер всі на квіти духмяні летіть,

Кожна квітка нектар нам дарує!

*(Виконується танок «Метелики».)*

**8.** Рослини - безцінний дар природи. Їх значення важко переоцінити. З дав-

ніх-давен історія людства пов’язана з ними. Це-живий дух,невід’ємна час-

тина їхнього життя. Рослини годують, одягають, зігрівають, лікують, ря-

тують. Рослини-це посуд і меблі, це будинки та обереги. У піснях, казках,

загадках, прислів’ях оспівані, наділені магічною силою ці вічні супутни-

ки життя людського.

**9.** Що нам відомо про квіти наших лісів, полів? Мабуть, не так уже й багато.

А про них варто знати більше. Останнім часом досліджено багато лікуваль

них властивостей рослин. Лікарські рослини є тим місточком між люди-

ною і природою, тією рятівною соломинкою, за яку чіпляється хворий.

(З’являється Баба Яга з перев’язаним горлом, носовою хустинкою.Чхає.Стог-

не.)

**10.** Що трапилося? Бабусю, що з тобою?

**Баба Яга.** Ох, ох. Захворіла я, стара. Триста років прожила, ніколи не кахикнула. А тут… Апчхи!

**11.** А ми тобі можемо допомогти. Правда, діти ? Швидше пригадуйте, які ліки дає нам земля - матінка.

***Гра «Відгадай рослину»***

Ось тут на столі є різні лікарські рослини. Давайте згадаємо, що ми знаємо

про них.

**Калина** - чаєм з її квітів лікують простуду, гарячку. Сік свіжих ягід з медом п’ють теж від простуди.

**Звіробій** - трава від 99 хвороб. Добре допомагає при грипі, ангіні. Лікує роз-

лади шлунку. Корисний, коли болить голова.

**Ромашка** - промивають різні рани, очі, вуха. Полощуть горло. П’ють чай, коли болить живіт, коли кашляємо.

**Шипшина** - плоди шипшини дуже багаті на вітаміни.Вживають відвари, чай при всіх важких хворобах. Дуже корисний чай з пелюсток.

**Череда** - у відварі купають маленьких діток, щоб не було ніяких хвороб на

тілі.

**Полин гіркий** - чай для апетиту. Сік цієї трави зупиняє кров, заживляє рану.

Розганяє синці. Вгамовує біль.

(Діти виконують пісню про калину).

**Баба Яга** ( п’є чай, веселішає, знімає по’вязку з шиї ). Дякую вам, діти, що

вилікували мене, стареньку. Тепер і я знаю, що сік калини з медом

від застуди, чай з липою та малиною від високої температури, сік з

буряка та цибулі від нежиті.

**12.** Із сивої давнин до нас дійшли чудові легенди, казки, перекази про наших

супутників - рослини. У народній творчості рослини, як люди, розмовля-

ють, відчувають біль і радість, просять поради і допомоги.

Під час нашої бесіди-гри ми не зможемо розповісти про всі цілющі та рід

кісні рослини. Тому пропонуємо вашій увазі деякі з них.

*(Діти розповідають легенди про цілющі рослини.)*

**Горицвіт весняний ( адоніс)**

Адоніс був юнаком надзвичайної краси, якого дуже любила Афродіта. Та під

час одного полювання він загинув від ран, заподіяних диким кабаном. Афро-

діта була у відчаї. І на місці, де пролилася кров прекрасного юнака, виросла

квітка надзвичайної краси. Назвали цю квітку Адоніс, або ще її називають го

рицвіт. Росте ця квітка у горах та на високих пагорбах. Коли навесні вона за-

цвітає, здається, що трав’янисті пагорби загораються золотим сяйвом. Саме тому її назвали горицвітом. *(З Адоніса виготовляють ліки від серця.)*

**Полин гіркий**

Зростала у одного бідняка дочка - Полин. Була вона покірлива і старанна і за-

кохана в свій степовий край. Одного разу приїхав у ті місця син багатого бая,

чванливий та хитрий Кавил. Довго домагався він кохання красуні, а коли зро

зумів даремність своїх намагань, то привселюдно проспівав на всенародному

святі «айтисе» куплет про те, що зганьбив дівчину і тепер дозволяє глумити-

ся над нею кожному, хто цього забажає. Дев’ять днів Полин втікала від Кавила на своєму коні, вмиваючись гіркими слізьми. А коли почула, що наз-

доганяють її негідники на чолі з Кавилом, зупинила свого коня і крикнула в

степ: «Укрий мене, степе, сховай від ганьби». І її слід розтанув у степу.

*Цінна лікарська рослина, але в надмірних дозах отруйна. Має антимікробну та протизапальну дію.*

**М’ята**

Про м’яту згадується ще в Євангелії - частину її врожаю включали в земель-

ний податок. Високо цінувалася ця рослина в Давній Греції і Римі. Її аромат служив доброю ознакою. Вважалося, що він підносив настрій і сприяв пож-

вавленню розмови. Тому зали, де відбувалося застілля, зрошували м’ятною

водою, столи натирали м’ятним листям, а гостям пропонували вінки з м’яти.

Її пахощі пробуджають роботу думки, тому римський історик Пліній постій-

но носив на голові вінок із свіжої зелені, радив це і своїм учням.

*Народна медицина широко рекомендує м’яту для лікування шлункових зах-*

*ворювань, для зміцнення ослабленого організму, для заспокоєння нервової*

*системи.*

**13.** Діти. А пригадайте, яка рослина допомогла знищити чари злої мачухи

і врятувати братів-лебедів? (Діти дають відповіді.)

**Так, це кропива.**

**14.** Кропива цікава тим, що використовувалася у народі для одержання во-

локна, для вироблення тканини. З цією метою її спеціально вирощували

на полях. Кропива ціниться і як харчова рослина. Навесні з її листя го-

тують смачні борщі, щоб поповнити організм людини вітамінами, яких

кропива має у великій кількості. А лікує вона шкіряні хвороби, ангіну,

заживляє рани. Із стебел кропиви виготовляють стійку зелену фарбу.

**15.** А ось ми вийшли на поле чудес. Назвіть лікарську рослину, яку дають

кроликам, щоб у них не болів живіт. (Деревій).

Ось і закінчилась наша бесіда про цілющі рослини нашого краю. З роду в рід,

від покоління до покоління зберігали в оселях українські берегині знання про знахарську силу рослин, які свічадом вигріли, виплекали, виколисали нашу

націю.

Древня притча розповідає про те, як учитель послав до лісу школяра принес-

ти кілька зовсім безкорисних рослин. «Вчителю, - сказав, повернувшись,

учень, - я три дні ходив лісом і не знайшов жодної такої рослини!»

І дійсно, за твердженням філософа Р.Емерсона, навіть будь-який бур’ян-

рослина, цінність якої ще не розкрита.

Діти, під час нашої бесіди-гри, ми знайомилися з цікавими лікарськими рослинами; побачили, яка багата наша матінка-природа. Ближче познайо-

мились з красою нашої рідної землі - України. А тепер пригадайте вірші

про рідний край.(Діти читають вірші).

**16.** У рідному краї і серце співає,

Лелеки здалека нам весни несуть,

У рідному краї і небо безкрає,

Потоки,потоки, мов струни, течуть.

Тут кожна травинка і кожна билинка

Вигойдують мрії на теплих вітрах,

Під вікнами мальви, в саду материнка,

Оспівани щедро в піснях.

**17.** Наче в казці побували ми сьогодні,

І красива вся природа, і багата!

Будемо тебе ми всі любити,

Будемо завжди оберігати!

*(Виконується пісня «Це моя Україна», сл. А.Камінчука, муз. М.Ведмедері).*

1. Зацвітає калина, зеленіє ліщина, степом котиться диво-луна.

Приспів: Це моя Україна, це моя Батьківщина,що як тато і мама, одна.

2. Пробудилась тополя і безмежному полю вже співає веснянки вона.

Приспів.

3. Нахилилась вербиця,щоб напитись водиці,заквітчала всю землю вона.

Приспів.

4. І зіркам колискові шепчуть хвилі Дніпрові, лине музика ніжна, ясна.

Приспів.