**ГЕОГРАФІЯ «МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ»**

**7 КЛАС**

(70 годин, 2 години на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Зміст уроку | Дата | Прим. |
| **ВСТУП (2 години)** | | | | |
| 1 |  | Материки та океани як об’єкти вивчення регіональної географії. Співвідношення на Землі материків та океанів. Материки і частини світу. Джерела географічної інформації про материки та океани.  **Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).** |  |  |
| 2 |  | Карти материків та океанів, їх класифікація за масштабом, просторовим охопленням, змістом і призначенням |  |  |
| **Розділ І. ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДИ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ (10 годин)** | | | | |
| ***Тема 1****.* ***ФОРМА І РУХИ ЗЕМЛІ (3 години)*** | | | | |
| 3 |  | Куляста форма Землі та її географічні наслідки. |  |  |
| 4 |  | Рухи Землі, їх наслідки. |  |  |
| 5 |  | **Діагностична робота.** |  |  |
| ***Тема 2. МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ - ВЕЛИКІ ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОБОЛОНКИ (7 годин)*** | | | | |
| 6 |  | Походження материків та океанічних западин внаслідок руху літосферних плит. Геологічні ери та епохи горотворення. |  |  |
| 7 |  | Тектонічні структури: платформи і області складчастості. Закономірності поширення основних форм рельєфу на материках і в океанах.  ***Практична робота № 1 (оцінювана).*** Аналіз тектонічної та фізичної карт світу: виявлення зв’язків між тектонічною будовою і формами рельєфу. |  |  |
| 8 |  | Кліматотвірні чинники. Розподіл сонячної енергії на Землі. Вплив підстильної поверхні на клімат. Закономірності зміни температури повітря і поверхневих вод океанів. |  |  |
| 9 |  | Повітряні маси, їх властивості та переміщення. Загальна циркуляція повітряних мас. Закономірності розподілу атмосферних опадів. |  |  |
| 10 |  | Водні маси, їх властивості, закономірності переміщення океанічних течій. Кліматичні пояси і типи клімату Землі. |  |  |
| 11 |  | Природні комплекси материків і океанів. Широтна зональність і вертикальна поясність. |  |  |
| 12 |  | Круглий стіл «Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки».  **Узагальнення знань учнів за темою «Вступ» та розділом І «Закономірності формування природи материків та океанів».** |  |  |
| **Розділ ІІ. МАТЕРИКИ ТРОПІЧНИХ ШИРОТ (22 години)** | | | | |
| ***Тема 1. АФРИКА (10 годин)*** | | | | |
| 13 |  | Географічне положення. Дослідження та освоєння материка.  *Практична робота № 2.* Визначення географічних координат крайніх точок та протяжності материка з півночі на південь та із заходу на схід. |  |  |
| 14 |  | Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини.  *Практична робота № 3.* Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Африки. |  |  |
| 15 |  | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату.  *Практична робота № 4.* Визначення типів клімату Африки за кліматичними діаграмами. |  |  |
| 16 |  | Води суходолу. Використання водних ресурсів. |  |  |
| 17 |  | Природні зони, закономірності їх розміщення (екваторіальні ліси, савани). |  |  |
| 18 |  | Природні зони, закономірності їх розміщення (пустелі й напівпустелі, вічнозелені твердолисті ліси і чагарники). |  |  |
| 19 |  | Стихійні явища природи. Екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО. |  |  |
| 20 |  | Населення. |  |  |
| 21 |  | Держави. Зв’язки України з державами Африканського континенту. |  |  |
| 22 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Африка».** |  |  |
| ***Тема 2. ПІВДЕННА АМЕРИКА (8 годин)*** | | | | |
| 23 |  | Географічне положення. Дослідження та освоєння материка.  *Практична робота № 5.* Позначення на контурній карті географічних об`єктів материка. |  |  |
| 24 |  | Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини.  *Практична робота № 5 (продовження).* Позначення на контурній карті географічних об`єктів материка. |  |  |
| 25 |  | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату.  ***Практична робота № 6 (оцінювана).***Визначення типів клімату Південної Америки за кліматичними діаграмами. |  |  |
| 26 |  | Води суходолу. |  |  |
| 27 |  | Природні зони. Вертикальна поясність Анд. Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти Південної Америки, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО. |  |  |
| 28 |  | Населення. |  |  |
| 29 |  | Держави. Зв’язки України з державами Південної Америки. |  |  |
| 30 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Південна Америка».** |  |  |
| ***Тема 3. АВСТРАЛІЯ (4 години)*** | | | | |
| 31 |  | Географічне положення Австралії. Дослідження та освоєння материка. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини.  *Практична робота № 7*. Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Австралії |  |  |
| 32 |  | Клімат. Води суходолу.  *Практична робота № 8*. Визначення типів клімату за кліматичними діаграмами. |  |  |
| 33 |  | Унікальність рослинності і тваринного світу Австралії. Природні зони. Зміна природи материка людиною. Найвідоміші об’єкти Списку природної спадщини ЮНЕСКО.  **Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).** |  |  |
| 34 |  | Населення, його склад та розміщення. Австралія – країна-материк. Україна і Австралія. |  |  |
| **Розділ ІІІ. ПОЛЯРНИЙ МАТЕРИК ПЛАНЕТИ (2 години)** | | | | |
| ***Тема 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО АНТАРКТИДУ (1 година)*** | | | | |
| 35 |  | Географічне положення. Дослідження материка. Українська дослідна станція «Академік Вернадський». Міжнародний статус материка. Антарктида й Антарктика. |  |  |
| ***Тема 2. ПРИРОДА МАТЕРИКА (1 година)*** | | | | |
| 36 |  | Тектонічна будова, рельєф, клімат, рослинний і тваринний світ Антарктиди. Природні багатства, їх використання. Екологічні проблеми материка.  **Узагальнення знань учнів за темою «Австралія» та розділом «Полярний материк планети».** |  |  |
| **Розділ ІV. МАТЕРИКИ ПІВНІЧНОЇ ПІВКУЛІ (24 години)** | | | | |
| ***Тема 1. ПІВНІЧНА АМЕРИКА (9 годин)*** | | | | |
| 37 |  | Географічне положення. Історія відкриття та освоєння. |  |  |
| 38 |  | Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини.  ***Практична робота № 9 (оцінювана)*.** Позначення на контурній карті географічних об'єктів Північної Америки. |  |  |
| 39 |  | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. |  |  |
| 40 |  | Води суходолу. |  |  |
| 41 |  | Природні зони. Вертикальна поясність в горах материка. |  |  |
| 42 |  | Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО (захист дослідницьких міні-проектів «Розробка та обґрунтування маршруту, що проходить через об'єкти Північної Америки, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО»). |  |  |
| 43 |  | Населення. |  |  |
| 44 |  | Держави. Україна і держави Північної Америки. |  |  |
| 45 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Північна Америка».** |  |  |
| ***Тема 2. ЄВРАЗІЯ (15 годин)*** | | | | |
| 46 |  | Географічне положення. Поділ Євразії на дві частини світу.  *Практичні роботи № 10*. Позначення на контурній карті географічних об’єктів Євразії. |  |  |
| 47 |  | Дослідження та освоєння материка. |  |  |
| 48 |  | Тектонічна будова. Рельєф, роль внутрішніх і зовнішніх сил у його формуванні. Корисні копалини.  *Практичні роботи № 10 (продовження)*. Позначення на контурній карті географічних об’єктів Євразії. |  |  |
| 49 |  | Загальні риси клімату. |  |  |
| 50 |  | Кліматичні пояси і типи клімату.  ***Практичні роботи № 11 (оцінювана)*.** Визначення типів клімату у межах помірного кліматичного поясу Євразії за допомогою кліматичних діаграм. |  |  |
| 51 |  | Води суходолу Євразії. |  |  |
| 52 |  | Озера Євразії.  **Узагальнення знань учнів за темою «Євразія».** |  |  |
| 53 |  | Природні зони. |  |  |
| 54 |  | Природні зони. Вертикальна поясність. |  |  |
| 55 |  | Зміни природи материка людиною. Найвідоміші об’єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО. |  |  |
| 56 |  | Населення. Політична карта Євразії. |  |  |
| 57 |  | Найбільші держави Європи. Зв’язки України з країнами Європи. |  |  |
| 58 |  | Найбільші держави Азії. Зв’язки України з країнами Азії. |  |  |
| 59 |  | Урок-подорож «Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об’єктів та природних комплексів». |  |  |
| 60 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Євразія».** |  |  |
| **Розділ V. ОКЕАНИ (6 годин)** | | | | |
| ***Тема 1.******ТИХИЙ ОКЕАН (2 години)*** | | | | |
| 61 |  | Географічне положення. Острови в Тихому океані, їх походження. Рельєф дна.  *Практична робота № 12*. Позначення географічних об’єктів та течій океанів на контурній карті (виконується поетапно під час вивчення кожного океану). |  |  |
| 62 |  | Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси.Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. Острови в Тихому океані, їх природні особливості. |  |  |
| ***Тема 2. АТЛАНТИЧНИЙ ОКЕАН (2 години)*** | | | | |
| 63 |  | Географічне положення океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси, їх використання. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.  *Практична робота № 12*. Позначення географічних об’єктів та течій океанів на контурній карті (продовження). |  |  |
| 64 |  | **Контрольна робота.** |  |  |
| ***Тема 3. ІНДІЙСЬКИЙ ОКЕАН (1 година)*** | | | | |
| 65 |  | Географічне положення океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Види господарської діяльності в океані. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.  *Практична робота № 12*. Позначення географічних об’єктів та течій океанів на контурній карті (продовження). |  |  |
| ***Тема 4. ПІВНІЧНИЙ ЛЬОДОВИТИЙ ОКЕАН (1 година)*** | | | | |
| 66 |  | Географічне положення Північного Льодовитого океану у високих широтах. Історія географічних досліджень океану. Рельєф дна. Клімат і води. Льодовий режим океану. Органічний світ і природні ресурси. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.  *Практична робота № 12*. Позначення географічних об’єктів та течій океанів на контурній карті (закінчення). |  |  |
| **Розділ VI. ВПЛИВ ЛЮДИНИ НА ПРИРОДУ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ (3 години)** | | | | |
| ***Тема 1. ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ БАГАТСТВ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ (1 година)*** | | | | |
| 67 |  | Природні багатства материків та океанів, їх основні види**.** Наслідки використання ресурсів людиною. Порушення природної рівноваги. Антропогенні ландшафти. |  |  |
| ***Тема 2. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ (2 години)*** | | | | |
| 68 |  | Забруднення навколишнього середовища. Види забруднення, основні джерела їх надходження. Міжнародне співробітництво у розв’язуванні екологічних проблем. Міжнародні організації з охорони природи. |  |  |
| 69 |  | Конференція «Шляхи розв’язування екологічних проблем» (за результатами досліджень).  **Узагальнення знань учнів за темою «Вступ» та розділами «Океани» та «Вплив людини на природу материків і океанів».** |  |  |
| 70 |  | Урок-подорож материками та океанами. |  |  |