**Інтелектуальна гра з географії «Еврика» (6 клас)**
Учасників та членів журі прошу зайняти свої місця. У нас сьогодні грають учні 6-х класів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Оцінювати конкурси та слідкувати за ходом гри буде журі у складі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Для визначення послідовності участі у грі потрібно провести жеребкування.
Конкурс 1. Тема
Учасникам потрібно відповісти на запитання за обраною темою. Вартість питання один бал, у разі правильної відповіді на всі запитання додається п’ять бонусних балів.
Теми
І. Метеорологічні прилади.
ІІ. Погода.
ІІІ. Стихійні метеорологічні явища.
IV. Загадка.
V. Клімат.
VI. Географія.
VII. Умовні позначення елементів погоди.
VIII. Небесні тіла.
IX. Градусна сітка Землі.
X. Секрет.
І. Метеорологічні прилади
⎫ Чим визначити напрямок вітру? (Флюгером)
⎫ Чим визначити тиск повітря? (Барометром)
⎫ Чим вимірюють висоту снігового покриву? (Сніговою рейкою)
⎫ Чим вимірюють вологість повітря? (Гігрометром)
⎫ Чим вимірюють кількість опадів? (Опадоміром)
⎫ Чим вимірюють температуру повітря? (Термометром)
⎫ В яких одиницях вимірюють атмосферний тиск? (мм рт. ст.)
ІІ. Погода
⎫ Зошит чи аркуш, в якому щодня відмічають спостереження за погодою. (Календар погоди)
⎫ Рух повітря в горизонтальному напрямку. (Вітер)
⎫ Волога, яка випадає на земну поверхню. (Опади)
⎫ Скупчення води на висоті в повітрі. (Хмари)
⎫ Передбачення погоди. (Прогноз)
⎫ Люди, які проводять спостереження за погодою. (Метеорологи)
ІІІ. Стихійні метеорологічні явища
⎫ Льодяні частини, які випадають під час грози. (Град)
⎫ Вітри катастрофічної сили. (Урагани)
⎫ Випадання сильного дощу за короткий час. (Злива)
⎫ Поява низької температури повітря на початку осені, наприкінці весни. (Приморозок)
⎫ Утворення шару льоду на дорогах, небезпечно для людей і машин. (Ожеледиця)
⎫ Протягом тривалого часу немає опадів. (Посуха)
⎫ Сходження снігу в горах. (Лавина)
IV. Загадки
⎫ Без рук, без ніг, а ворота відчиняє. (Вітер)
⎫ Різнобарвне коромисло через річку повисло. (Веселка)
⎫ Я вода і на воді плаваю. (Лід, крига)
⎫ На дворі горою, а в хаті – водою. (Сніг)
⎫ Без пилки, без сокири, а мости будує. (Мороз)
⎫ Без ніг біжить, без крил летить. (Вітер)
⎫ Сивий дід вкриває землю й океан. (Туман)
V. Клімат
⎫ Місяць в Україні, коли абсолютно не буває заморозків. (Липень)
⎫ Область низького тиску. (Циклон)
⎫ Який це тип клімату, коли цілий рік літо й дощі. (Екваторіальний)
⎫ Область високого тиску (Антициклон)
⎫ Сезонні вітри на сході Євразії (Мусони)
⎫ Що означає слово «клімат»? (Нахил, кут)
⎫ Багаторічний режим погоди? (Клімат)
VI. Географія
⎫ Модель Землі. (Глобус)
⎫ Ступінь зменшення відстаней на глобусі, плані чи карті порівняно з дійсними відстанями. (Масштаб)
⎫ Креслення невеликої ділянки місцевості, виконане в масштабі за допомогою умовних знаків і орієнтоване за сторонами горизонту (План)
⎫ Систематизоване зібрання карт (Атлас)
⎫ Прилад, за допомогою якого вимірюють відстань на карті. (Курвіметр)
⎫ Кут між напрямком на північ і обраним об’єктом, він допомагає дотримуватись обраного маршруту (Азимут)
⎫ Висота відносно рівня Балтійського моря. (Абсолютна висота місцевості)
VII. Умовне позначення елементів погоди (учням пропонуються картки з малюнками умовних позначень)
— (Дощ.)
— (Роса.)
— (Туман.)
— (Веселка.)
— (Іній.)
— (Сніг.)
VIII. Небесні тіла
⎫ Велетенські скупчення зір. (Галактики)
⎫ Супутник Землі. (Місяць)
⎫ Перший космонавт у світі. (Ю. Гагарін)
⎫ Найближча до землі зоря, яка забезпечує її світлом і теплом. (Сонце)
⎫ Центр сонячної системи. (Сонце)
⎫ Час, протягом якого Земля здійснює повний оберт навколо Сонця. (Рік)
IX. Градусна сітка Землі
⎫ Найдовша паралель, що ділить земну кулю на дві півкулі – Північну і Південну. (Екватор)
⎫ Лінії на карті, які з’єднують полюси Землі. (Меридіани)
⎫ Лінії, паралельні екватору. (Паралелі)
⎫ Лінії, що утворюють градусну сітку Землі. (Паралелі і Меридіани)
⎫ «Географічна адреса» любої точки на Землі. (Географічні координати)
⎫ Північною і Південною може бути… (Географічна широта)
⎫ Західною і Східною може бути… (Географічна довгота)
X. Секрет
Сім питань на вільну тему.
Слово надається журі.
Конкурс 2. Точка зору
«Потреба прогнозу погоди – за і проти».
Кожен гравець має навести аргументи на користь чи проти прогнозу погоди. За цей конкурс можна отримати максимум 12 балів.
Конкурс 3. Канікули
Усім учасникам дається однакове завдання. Хто виконає правильно, отримає 2 бали. Хто виконає не тільки правильно, а й швидше — отримає 3 бали.
Завдання.
Туристи знаходяться в пункті з координатами 48° пн. ш., 20° сх. д., їм потрібно потрапити в пункт з координатами 41° пн. ш., 30° зх. д. Де знаходяться туристи, та куди вони повинні потрапити? (З Парижа до Мадрида).
Конкурс 4. Дуель
За кожну правильну відповідь гравці отримають по 2 бали.
• Найхолодніший місяць у Чернівецькій області. (Січень)
• Гарячі, сухі сильні вітри. (Суховії)
• Найвологіше місце на планеті. (Черрапунджі)
• Вітер, який утворився на березі моря. (Бриз)
• Нижній шар атмосфери. (Стратосфера)
• Головна причина зміни погоди. (Переміщення повітря)
• За допомогою якого приладу можна дізнатись про зміни погоди. (Барометра)
• Прилад, яким вимірюють відносні висоти. (Нівелір)
• Лінії на карті, які сполучають місця з однаковою абсолютною висотою. (Горизонталі)
• Колір, яким на картах позначають низовини. (Зелений)
• Колір, яким на картах позначають гори. (Коричневий)
• Найвища точка України. (Говерла)
• Найвищі гори світу. (Гімалаї)
• Форма землі. (Геоїд)
• Планети-карлики. (Астероїди)
• Сузір’я, в якому знаходиться Полярна Зірка. (Мала Ведмедиця)
• Хто здійснив першу навколосвітню подорож. (Фернан Магеллан)
• Хто відкрив Америку? (Христофор Колумб)
• На честь кого назвали частину світу Америка? (Америго Веспуччі)
• Де помер Фернан Магеллан? (о. Мактан, Філіппінські острови)
Підсумки журі. Визначення переможців.