

**ПРИСТАНЦІЙНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ**

**ДВОРІЧАНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЄДРПОУ 25463764 вулиця Привокзальна,57 селище Дворічне, Дворічанський район, Харківська область 62701, тел. 760-68 E-mail: [stancia@i.ua](mailto:stancia@i.ua)

Web-сайт: http://stancia1927.ucoz.ru

Від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №

**Довідка**

**про стан викладання трудового навчання у 1-9 класах**

**2015/2016 н.р.**

**Тема перевірки:**

1. Стан викладання трудового навчання , рівень навчальних досягнень учнів.

**Мета перевірки:**

1. Вивчити якість викладання трудового навчання.
2. Виявити рівень трудової компетенції учнів, адекватність оцінок вимогам навчальних програм

**Вид контролю:**

1. Відвідування уроків
2. Знайомство з базою методичного та матеріального забезпечення викладання трудового навчання.

Згідно з річним планом адміністративного контролю якості викладання та рівня навчальних досягнень з 1 по 31 березня 2016 р. в школі проводився фронтальний адміністративний контроль якості викладання та рівня навчальних досягнень з трудового навчання.

Було відвідано 15 уроків.

Освітня галузь «Технології» в початковій школі представлена предметами «Трудове навчання».

Результати вивчення та проведення тематичних перевірок свідчать про те, що вчителі 1-4 класів Чуб Г.М. (вчитель вищої категорії, старший вчитель), Дацик Н.В.(вчитель вищої категорії), Грудина О.С.(вчитель І категорії), Василевич Н.М. (спеціаліст) мають належний рівень науково теоретичної підготовки, володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями знань про об’єкти праці, спосіб трудової діяльності, види професійної діяльності людини, вчать застосувати отримані знання в проектно – технологічний та інших видах трудової діяльності, розвивають в учнів самостійність під час виконання завдань. На уроках використовуються сучасні форми та методи навчання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до вивчення цього предмета.

Календарні плани вчителів складені з урахуванням методичних рекомендацій. Поурочні плани відображають роботу вчителя з виконанням державних програм. Учні забезпечені підручниками з даного предмету.

Метою уроків є завжди сприймання та формування творчого задуму, його посильна творча реалізація. На уроках учителі практикують як індивідуальні, так і групові форми робіт. Багато учнів займаються в гуртку, що спеціалізується на виготовленні писанок.

Трудове навчання в 5- 9 класах викладають вчителі Чуб Г.М. (вчитель вищої категорії, старший вчитель),Суховєєва О.В. (вчитель першої категорії), Грудина О.С.(вчитель І категорії), Василевич Н.М. (спеціаліст).

Чуб Г.М., спеціаліст вищої категорії категорії, старший вчитель, педагогічний стаж 39 років, викладає трудове навчання у 6 класі, навантаження складає 2 години трудового навчання.

Суховєєва О.В., кваліфікаційна категорія – перша, має педагогічний стаж – 31 рік, викладає у 7 та 9 класах,навантаження складає 2 години трудового навчання.

Грудина О.С., кваліфікаційна категорія – перша, має педагогічний стаж – 25 років, викладає у 8 класі,навантаження складає 2 години трудового навчання.

Василевич Н.М., кваліфікаційна категорія – спеціаліст, має педагогічний стаж – 20 років, викладає у 5 класі,навантаження складає 2 години трудового навчання.

Робота проводиться згідно з календарними та поурочними планами вчителів. До уроків учителі готуються ретельно. Використовують наочність, додатковий ілюстративний матеріал.

Вивчення стану викладання предмета «Трудове навчання» показало, що вчителі добре обізнані із сучасними вимогами щодо проведення уроків, знають програму, пояснювальні записки до неї, ознайомлені з методичними посібниками й позитивним досвідом роботи колег.

Аналіз відвіданих уроків продемонстрував наступне:

Учитель Грудина О.С. проводить уроки відповідно до навчальної програми і календарно – тематичного планування. Головною метою викладання трудового навчання є формування технічно, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя й активної трудової діяльності в умовах необхідних знань, умінь і навичок ведення домашнього господарства і забезпечення умов для їх професійного самовизначення, вироблення в них навичок творчої діяльності, виховання культури праці, здійснення допрофесійної підготовки за їхнім бажанням і з урахуванням індивідуальних можливостей.

На заняттях учитель використовує різноманітні форми: групову, індивідуальну.

Учитель намагається краще пізнати своїх учнів, побачити своїм педагогічним оком не тільки клас, а й кожного школяра. Це дозволяє йому вміло поєднувати групову форму навчання з індивідуальною, активно впливати розвиток здібностей та зацікавленостей кожної дитини. Саме тому основною метою уроків є формування вмінь та навичок у процесі праці, моральних якостей майбутнього працівника: працелюбності, товариської творчості.

Учбовий процес учитель будує так, щоб як можна більше використовувати між предметні зв’язки.

Однак слід зазначити, що роздатковому та дидактичному матеріалу приділяється недостатньо уваги.

Учитель Чуб Г.М. проводить уроки відповідно до навчальної програми і календарно – тематичного планування. Головною метою викладання трудового навчання є формування технічно, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя й активної трудової діяльності в умовах необхідних знань, умінь і навичок ведення домашнього господарства і забезпечення умов для їх професійного самовизначення, вироблення в них навичок творчої діяльності, виховання культури праці, здійснення допрофесійної підготовки за їхнім бажанням і з урахуванням індивідуальних можливостей.

Чуб Г.М. приділяє увагу виготовленню предметів декоративно-ужиткового мистецтва (писанок, ляльок-мотанок та інше.). Роботи, виконані її учнями, постійно демонструються на різноманітних районних та шкільних виставках.

Учитель Василевич Н.М. проводить уроки відповідно до навчальної програми і календарно – тематичного планування. Головною метою викладання трудового навчання є формування технічно, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя й активної трудової діяльності в умовах необхідних знань, умінь і навичок ведення домашнього господарства і забезпечення умов для їх професійного самовизначення.

Василевич Н.М. приділяє увагу виготовленню м’якої іграшки, технології приготування страв. Вчитель створює сприятливі умови для професійного самоврядування учнів, сприяє розвитку технічної творчості та конструкторських здібностей, морально – вольових якостей, культури праці. На заняттях у процесі вивчення теорії і на практиці учні ознайомлюються з різними професіями, у них формується інтерес до професії.

Учитель Суховєєва О.В. проводить уроки відповідно до навчальної програми і календарно – тематичного планування. Головною метою викладання трудового навчання є формування технічно, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя й активної трудової діяльності в умовах необхідних знань, умінь і навичок ведення домашнього господарства і забезпечення умов для їх професійного самовизначення, вироблення в них навичок творчої діяльності, виховання культури праці, здійснення допрофесійної підготовки за їхнім бажанням і з урахуванням індивідуальних можливостей. Вчитель приділяє увагу вивченню технології приготування страв української національної кухні, технологіям виготовлення комплексного виробу.

Особливу увагу вчитель звертає на знання і точне дотримання учнями правил безпечної роботи, навчає їх безпечним прийомам роботи, ознайомлює їх з заходами попередження травматизму, тому на уроках трудового навчання немає травм учнів.

Учитель Дацик Н.В. проводить уроки відповідно до навчальної програми і календарно – тематичного планування. Головною метою викладання трудового навчання є формування в учнів навичок творчої діяльності, виховання культури праці,формування освіченої особистості, підготовленої до життя й активної трудової діяльності. Учитель приділяє увагу роботі учнів з різними видами матеріалів (папір, пластилін, природні матеріали); вчить учнів самообслуговуванню у повсякденному житті. Дацик Н.В. уміло використовує ігровий та змагальний методи. Підвищення в учнів зацікавленості до занять зумовлено застосування диференційного підходу в навчанні. Знання індивідуальних особливостей учнів кожного класу – успіх прогнозування майбутніх досягнень і розвитку кожної дитини.

**Висновки та рекомендації**.

Аналіз стану викладання трудового навчання дає змогу зробити висновки про достатній рівень педагогічної майстерності вчителів Суховєєвої О.В., Грудини О.С., Василевич Н.М. та високий рівень педагогічної майстерності Чуб Г.М. та Дацик Н.М., якість компетентності вчителів при проведені занять.

Учителям Суховєєвій О.В., Грудині О.С., Василевич Н.М.,Чуб Г.М.,Дацик Н.М.:

1. Процес навчання спрямувати на виховання активної життєвої позиції, адаптивності, готовності до безперервної професійної освіти.
2. Для активізації комунікативної спрямованості навчання доцільно, раціонально використовувати фронтальні, групові, бригадні та індивідуальні форми роботи.
3. Більше уваги приділяти самостійній та творчій роботі учнів
4. Вдосконалювати методику організації та проведення уроків оформлення відповідної документації, роздаткового матеріалу, скласти збірку дидактичних матеріалів
5. Продовжувати створення методично – матеріальної бази викладання трудового навчання
6. Активізувати позакласну роботу, роботу на пришкільній ділянці та по озелененню шкільного подвір’я

Виконавець

Ю.М.Сомова

7-60-68

Виконавець

Ю.М.Сомова

7-60-68