**ПРИСТАНЦІЙНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ**

**ДВОРІЧАНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вулиця Привокзальна,57 селище Дворічне, Дворічанський район, Харківська область 62701, тел. 760-68 E-mail: stancia@i.ua

Web-сайт: http://stancia.ucoz.ua

**Довідка про стан**

**викладання англійської мови**

**2015/2016 н.р.**

На виконання плану роботи школи  на 2015/2016 н.р.  у грудні 2015 року проведено вивчення стану викладання англійської мови. Узагальнення вивченого питання проведено на основі матеріалів вивчення стану навчально-матеріальної бази викладання предмета, співбесід з учителями та учнями, вивчення вчительської та учнівської документації, відвідування уроків та позакласних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень школярів.

   Англійську мову в школі викладає Назаренко Марина Миколаївна, освіта вища, вища категорія,  стаж педагогічної роботи 25 років, викладає у 1-9 класах.

  Викладання англійської мови в закладах ведеться згідно програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

      Календарне планування складено відповідно до вимог навчальних програм, якісно виконується навчальна програма щодо кількості проведених на час вивчення уроків та виконання всіх видів мовленнєвої діяльності.

    Аналіз поурочних планів засвідчує ретельність підготовки до уроків усіх педагога, а за плануванням, чітко простежується системність у плануванні різних типів уроків, застосуванні активних форм роботи з формування комунікативних компетентностей школярів. Це переконливо підтверджує високі вміння вчителя моделювати навчально-виховний процес на уроках відповідно до сучасних вимог педагогічної науки і практики та з урахуванням конкретних умов навчання.

    Учитель обізнаний зі структурою та вимогами навчальної програми, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, методичними рекомендаціями щодо викладання іноземних мов у поточному навчальному році.

    Аналіз відвіданих уроків англійської мови показав, що уроки узгоджені з програмою, календарними та поурочними планами, обсяг мовлення вчителя відповідає змісту уроку. Вчитель добре володіє програмовим матеріалом, методикою викладання предмету, використовують пояснювальний, стимулюючий, інструктивний методи викладання матеріалу при здійснені фронтальних та індивідуальних, парних та групових форм роботи, вчить учнів умінню самостійно отримувати висновки, працювати з книгою, словником та додатковою літературою. У навчально-виховній діяльності Назаренко М.М. намагається реалізувати такі методичні принципи як навчання мові на комунікативній основі, здійснення диференціації та індивідуалізації навчання. Учні ретельно ведуть зошити і словники, багато творчих завдань виконують письмово, що дає можливість вчителю накопичувати оцінки, оцінити світосприйняття ними тих чи інших проблем, які обговорюються на уроках . Більшість відвіданих уроків характеризуються мовленнєвою спрямованістю, що сприяє формуванню чотирьох її видів: аудіювання, говоріння, читання, письмо, комунікативною спрямованістю від початку до кінця. Вивчення усіх видів мовленнєвої діяльності відбувається інтегровано.

     Перевірка класних журналів показала, що вчитель веде записи у  відповідності  вимогам інструкції щодо ведення класних журналів. На день перевірки записи в журналах співпадали з записами календарних планів.

        Слід зазначити, що Назаренко М.М. дотримуються методичних рекомендацій щодо ведення поурочних планів,  вказують тип уроку та  дотримуються його структури. Перевірка зошитів здійснюється регулярно. Оцінювання знань учнів проводиться за 12-бальною шкалою: виставляються поточні  та тематичні оцінки  та оцінка за ведення зошитів.

    Але поряд із позитивними явищами наявні певні недоліки. При організації

навчально-виховного процесу на уроках англійської мови педагогам слід звернути увагу на наступне:

  слід звернути увагу на те, що використання інтерактивних

прийомів навчання є пріоритетними при вивченні іноземної мови;

у багатьох учнів  виникають утруднення при навчанні читанню та писемному мовленню, розвитку орфографічних та граматичних навичок (вживання артиклів, узгодження часових форм дієслова).

 **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Назаренко М.М., вчителю англійської мови:

1.1. Постійно працювати над поповненням матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчального кабінету англійської мови.

1.2. Постійно створювати умови для більш широкого впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій навчання.

1.3. Постійно використовувати активні та інтерактивні форми роботи на уроках англійської мови для пояснення та закріплення матеріалу з метою поглиблення знань, умінь та навичок учнів.

1.4. Дотримуватись раціонального використання та дозування часу на всіх етапах уроку.

1.5.Посилити роботу з обдарованими учнями: проводити індивідуальні заняття, застосовуватидиференційований підхід, готувати до участі в олімпіадах.

1.6. Постійно органічно поєднувати урок, домашню і позакласну роботу, сприяти розвитку в учнів самостійності, комунікативно-пізнавальної та соціальної активності.

1.7. Постійно приділяти увагу підвищенню фахового рівня шляхом самоосвіти.

1.8. Постійно вивчати досягнення педагогічної науки та передовий педагогічний досвід учителів англійської мови.

Виконавець

Сомова Ю.М.

7-60-68